

San Justo, 10 de Diciembre de 2025

### **Plan de trabajo Maestra de Apoyo**

#### **DATOS DEL ALUMNO:**

Nombre y Apellido: Chartier Elías

DNI: 56.019.693

Edad Cronológica: 8 años

Fecha de Nacimiento: 07/03/2017

Diagnóstico: Trastorno del lenguaje expresivo – Retraso mental Leve

Obra Social: UOM (Unión Obrera metalúrgica)

Fecha prestación: Febrero a Diciembre del 2026

#### **DATOS DEL PROFESIONAL**

Nombre y Apellido: Vigetti , María de los Ángeles

Título: Profesora de Educación Especial en Discapacidad Intelectual

Prestación / Especialidad: Maestra de apoyo a la integración escolar (valor hora)

Domicilio de trabajo: Hipólito Irigoyen 3320- San Justo

Teléfono particular: 03498 – 15478267

#### **OBJETIVOS GENERALES**

- Acompañar el proceso de aprendizaje del estudiante, realizando un seguimiento y complementando lo trabajado en el espacio áulico.
- Brindar asesoramiento, herramientas y recursos a padres del niño y docentes en torno a estrategias de intervención, contenidos y configuraciones de apoyo cuando sea necesario.
- Anticipar y reforzar contenidos en un espacio extra escolar.
- Fortalecer su lectoescritura y área del pensamiento lógico matemático a través de variadas actividades.

## ÁREAS DE TRABAJO

### MATEMÁTICA:

- La sucesión de números naturales. Lectura y escritura de números.
- Operaciones básicas : adición, sustracción, multiplicación y división.
- Números decimales. Lectura de números decimales. Operaciones.
- Resolución de situaciones problemáticas.
- Uso de calculadora y otros apoyos visuales.

## LENGUA

### Lenguaje oral

- Vocabulario de uso coloquial. Incremento y estructuración del vocabulario de uso coloquial.
- Instrucción y consignas orales. Comprensión, ejecución y producción de instrucciones simples.
- Narración. Relato de experiencias vividas, sucesos. Re narración de un relato nombrando personajes principales y ordenando secuencias (respetando sus posibilidades de comunicación).

### Lenguaje escrito:

- Escritura de palabras , oraciones, textos breves.
- Lectura de diferentes tipos de textos.
- Comprensión lectora.

## ADAPTACIONES CURRICULARES Y ESTRATEGIAS AULICAS

A continuación, se detallan adecuaciones y estrategias generales que pueden ser útiles para trabajar con el alumno:

- Ubicarlo en un lugar adecuado en la sala cerca del pizarrón y las docentes.
- Ofrecer en todo momento modelos lingüísticos adecuados para que amplíe y desarrolle vocabulario, estructura y funciones del lenguaje.
- Brindar consignas claras y concretas de forma individual.
- Consignas acotadas o fragmentadas.

- Contar en el aula con recursos variados y atractivos para abordar los contenidos de diversas maneras.
- Utilizar apoyo visual para acompañar las clases (láminas, videos, imágenes, revistas).
- Al trabajar con textos, adecuar la extensión y complejidad del mismo. Brindarle una copia con la letra que el niño conoce, en un tamaño adecuado y en lo posible acompañado de imágenes.
- Propiciar el desarrollo de relaciones cooperativas entre los niños a través de trabajos en grupos dentro del aula o en horario extraescolar (realizar una lamina, collage).
- Realizar diferentes agrupamientos para que Elías interactúe con todos los compañeros del grupo.
- Reforzar sus logros, sin dejar de señalar aquello que es necesario seguir trabajando.

**LUGAR DE ASISTENCIA:**


Apoyo extraescolar: Hipólito Irigoyen 3320– San Justo (Sta. Fe)

**FRECUENCIA SEMANAL:**

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
14 a 15hs	14 a 15hs	14 a 15hs	14 a 15hs	14 a 15hs

Total : 5hs. semanales

20hs. mensuales

  
 Ma. de los Angeles Vigotti  
 Prof. educación especial  
 en discapacidad intelectual